



FIDAC No:	C1B6
-----------	------

Área de desarrollo	Competencia	Und. de Competencia	Und. de Aprendizaje	Tema
Espíritu Emprendedor	Social	Gestión de las relaciones	Trabajo En Equipo	Trabajo en Equipo

Nombre de la actividad	Unidad	Participantes (grupo, individual, unidad)
Paliacates de Colores	Soñadores	3 equipos por Grupo

Esta actividad contribuye al logro de los siguientes objetivos formativos o educativos (Obj. De Aprendizaje) “conocimiento, habilidad y actitud”

1 C	Analizar como el trabajar en equipo es un reto que ofrece beneficios.
2 H	Seguir instrucciones de un líder.
3 A	Valorar el compañerismo y el trabajo en equipo.









Materiales México	Materiales Colombia	Materiales
9 paliacates de 3 colores diferentes. Ejemplo: (3 blancas, 3 azules, 3 amarillas)	9 pañoletas de 3 colores diferentes. Ejemplo: (3 blancas, 3 azules, 3 amarillas)	

Lugar	Espacio	Ambiente	Tiempo requerido
Patio	Abierto	Competencia	45 minutos














Estrategia Metodología	Evidencias Requeridas u Observables
Lúdica	

Descripción resumida de la actividad (Fase I)	
Objetivo de actividad:	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Maestro </p> <p>Da instrucciones, reglas y retroalimenta</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Emprendedor </p> <p>Uno retroalimenta</p> </div> </div>
Lograr cumplir con todas las actividades en el menor tiempo posible.	









Durante la actividad	Maestro     Observa, Escucha, Toma nota y Evidencias	Emprendedor     Todos participan
Descripción de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> - Antes de comenzar la actividad se deberán esconder los paliacates o pañoletas en diferentes lugares del patio. - Se conforma tres empresas de todo el grupo. - Se da a cada empresa un color correspondiente a los paliacates o pañoletas. - Se explica que los emprendedores deben sujetarse de las manos y sin soltarse comenzar a buscar por todo el espacio los tres paliacates o pañoletas que correspondan al color que les toco. - No se puede tomar los paliacates o pañoletas de otro color, si se sueltan de las manos se les quitara un paliacate de los que ha encontrado. - Una vez encontrados los paliacates deberán ser amarrados entre ellos y servir como conector entre el primero y el ultimo del grupo, teniendo en cuenta que deben seguir tomados de la mano todo el grupo, de esta manera deberán llegar hasta el guía de formación sentarse y guardar silencio hasta que lleguen los otros grupos. - Ganará el grupo que logre hacerlo en el menor tiempo posible y logre estar en silencio mientras esperan a que las demás empresas terminen. - 		

CICLO DE APRENDIZAJE (FASE II)

¿Qué Emociones les generó la actividad? "Emociones generadas"	Maestro   Escucha y Toma nota	Emprendedor     Todos participan
Filosofía del aprendizaje Preguntas para retroalimentar la vivencia	Maestro    Hace preguntas, Escucha y Toma nota	Emprendedor     Algunos participan
1	¿Cómo lograron hacer que el grupo trabaje en equipo?	
2	¿Fue fácil encontrar los paliacates o pañoletas si estaban tomados de la mano? Si no ¿Por qué?	
3	¿Es necesario confiar en los demás para poder trabajar en equipo?	
4	¿Sintieron la presencia de un líder en su empresa quien dirigió el trabajo en equipo?	
5	¿Consideras que es necesario utilizar diferentes estrategias para trabajar en equipo?	
6		



Soporte Bibliográfico "Enseñanza complementaria"	Maestro  o  Enseña o pregunta que aprendieron y completa	Emprendedor     Todos escuchan
<p>Un emprendedor trabaja en equipo uniendo sus fortalezas y capacidades en el bien común para el logro de resultados por medio de estrategias, procedimientos y metodologías efectivas.</p> <p>El emprendedor integra las diferentes funciones y actividades con un compromiso y responsabilidad para todos los miembros de manera coordinada que se vea reflejado en los programas contenidos en un plan hacia un bien común.</p> <p>Todo trabajo en equipo toma un tiempo en su consolidación para un óptimo desempeño, tiempo en donde se alinean las habilidades y capacidades de sus miembros.</p> <p>El emprendedor asume un liderazgo efectivo hacia una visión que contemple los intereses de los miembros en relación a la organización e iniciando una estrategia para que cada acto sea hacia el acercamiento de dicha visión.</p>		

Historia Relacionada	
Video Relacionado	

Valores y principios de emprendedor	
1	Un emprendedor se compromete con el equipo de trabajo para lograr los mejores resultados.
2	Un emprendedor apoya al resto del equipo para lograr las metas
3	Un emprendedor toma en cuenta los intereses y opiniones de los integrantes del equipo.
4	Un emprendedor ayuda y permite que le ayuden.

Reflexión emprendedora:
<p>"Número reducido de personas con capacidades complementarias, comprometidas con un propósito, un objetivo de trabajo y un planeamiento comunes y con responsabilidad mutua compartida". Katzenbach y K. Smith.</p> <p>"Un equipo es un conjunto de personas que realiza una tarea para alcanzar resultados". Fainstein Héctor.</p> <p>¡El éxito de trabajo en equipo es responsabilidad de todos los que lo conforman! Por lo tanto: Reunirse en equipo es el principio, Mantenerse en equipo es el progreso, Trabajar en equipo asegura el éxito. Henry Ford.</p>



¿Cómo puedo aplicar lo aprendido a mi vida?
"Relación con el entorno presente y futuro"

Maestro  
Escucha y Toma nota

Emprendedor    
Todos participan

FIN - CICLO DE APRENDIZAJE

Observaciones y recomendaciones después de desarrollada la actividad

Variaciones

ANEXOS y/o REGISTROS

"Formatos, youtube, fotos, texto lectura, internet etc."