



FIDAC No:	C1A9
-----------	------

Área de desarrollo	Competencia	Und. de Competencia	Und. de Aprendizaje	Tema
Espíritu emprendedor	Personal	Autogestión	Planificación	Planificación sistémica y control

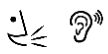

Nombre de la actividad	Unidad	Participantes (grupo, individual, unidad )
La actividad del cambio	Soñadores	Grupos de 3 pax

Esta actividad contribuye al logro de los siguientes objetivos formativos o educativos (Obj. De Aprendizaje) "conocimiento, habilidad y actitud"	
1 C	Analizar para definir sus objetivos específicos para planear.
2 H	Planificar de forma sistémica y controlada.
3 A	Decide el que, el cuándo, el dónde, el cómo y con quien realizara su sueño









Materiales México	Materiales Colombia	Materiales	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas de papel.</li> <li>- Plumas.</li> <li>- Formato (ANEXO #1)</li> <li>- Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas de papel.</li> <li>- Lapiceros.</li> <li>- Formato (ANEXO #1)</li> <li>- Colores.</li> </ul>		

Lugar	Espacio	Ambiente	Tiempo requerido
Salón de clase	Cerrado	Creativo	45 minutos














Estrategia Metodología	Evidencias Requeridas u Observables
Lúdica	

Descripción resumida de la actividad (Fase I)	
Objetivo de actividad: <b>Maestro</b>  Da instrucciones, reglas y retroalimenta	<b>Emprendedor</b>  Uno retroalimenta
Escoger una actividad que ayude a mejorar en el colegio y responder las preguntas que servirán para ver como lo lograran	









Durante la actividad	<b>Maestro</b>     Observa, Escucha, Toma nota y Evidencias	<b>Emprendedor</b>     Todos participan
Descripción de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El guía de formación organiza empresas de 3 emprendedores.</li> <li>- Explica que ahora deben escoger una actividad que tenga que ver con “mejorar en la escuela” puede ser desde algo ecológico hasta algo académico, la idea es que sea una actividad que ellos quieran cambiar para mejorar en el colegio, esta actividad la van a escribir en una hoja de papel que el guía de formación les suministrara y realizaran un dibujo que represente esta actividad y como se visualizan si logran realizarlo. Para hacerlo tendrán 5 minutos.</li> <li>- Una vez lo tengan se les reparte un formato (<b>ANEXO #1</b>) el cual deberán diligenciar y al terminar deberán presentar con la hoja de papel que habían escrito la actividad y hecho el dibujo Para hacerlo tendrán 5 minutos más.</li> <li>- Una vez tengan su formato diligenciado y su dibujo terminado van a salir a exponer su trabajo.</li> </ul>		

### CICLO DE APRENDIZAJE (FASE II)

¿Qué Emociones les generó la actividad? “Emociones generadas”	<b>Maestro</b>   Escucha y Toma nota	<b>Emprendedor</b>     Todos participan
Filosofía del aprendizaje Preguntas para retroalimentar la vivencia	<b>Maestro</b>    Hace preguntas, Escucha y Toma nota	<b>Emprendedor</b>     Algunos participan
1	¿Pudieron tener una visión más amplia de su producto desarrollando el formato? Sí o No ¿Por qué?	
2	¿Planear y controlar las cosas continuamente nos ayuda a tener una idea con mejores bases? Sí o No ¿Por qué?	
3	¿Gracias a la planeación que tenemos podemos ver un futuro más consolidado y seguro para nuestros ideales u objetivos? Sí o No ¿Por qué?	
4	¿Es importante planear y evaluar continuamente los proyectos que tenemos a manera personal? Sí o No ¿Por qué?	
5		
6		



Soporte Bibliográfico "Enseñanza complementaria"	<b>Maestro</b>  o  Enseña o pregunta que aprendieron y completa	<b>Emprendedor</b>     Todos escuchan
<p><b>Planificación sistémica y control emprendedor.</b></p> <p>Un emprendedor define sus objetivos, lo que realmente quiere lograr en su vida, sabe específicamente la meta a alcanzar, que tiempo le tomará lograrlo, con qué recursos cuenta, que actividades debe realizar, evitando que al final del día se queden cosas sin hacer.</p> <p>Un emprendedor siempre hace una planificación sistemática, primero define sus objetivos basado en MAREARI, tomando en cuenta los resultados obtenidos y las circunstancias cambiantes sabiendo que una buena planificación está muy ligada al control.</p> <p>Un emprendedor planifica el camino que lo llevará al logro de sus metas, comparando permanentemente lo que planea con lo que hace, haciendo del control su indicador de éxito o ajustes a una divergencia.</p> <p>El emprendedor planifica sistemáticamente teniendo presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un conjunto de objetivos o metas a alcanzar</li> <li>• Las diferentes actividades a realizar, divide tareas grandes en actividades pequeñas fáciles de conseguir.</li> <li>• Realiza un presupuesto con los recursos necesarios (materiales, equipo de trabajo, transportes, lugar de trabajo etc.)</li> <li>• Tiempos de entrega programados</li> <li>• Define los conocimientos y técnicas para realizar cada una de las actividades</li> <li>• Se responsabiliza en la ejecución o sabe a quién delegarla.</li> <li>• La forma de controlar y evaluar, minimizando los registros físicos y financieros.</li> </ul> <p>La planificación sistemática nos permite visualizar el futuro claramente permitiéndonos tomar decisiones, hacer ajustes, prever lo inesperado y adaptarse mejor a los cambios logrando hacer de manera fluida un presente alcanzable guiando a la empresa en una secuencia de acciones que la acercan al futuro deseado.</p>		

Historia Relacionada	
Video Relacionado	

Valores y principios de emprendedor	
1	El emprendedor define sus objetivos específicos para planear.
2	El emprendedor se responsabiliza en la ejecución de sus planes.
3	El emprendedor define el que, el cuándo, el dónde, el cómo y con quien realizara su sueño
4	



Reflexión emprendedora:

El proceso de medir los actuales resultados en relación con los planes, diagnosticando la razón de las desviaciones y tomando las medidas correctivas necesarias. Robert B. Buchele

El proceso para determinar lo que se está llevando a cabo, valoración y, si es necesario, aplicando medidas correctivas, de manera que la ejecución se desarrolle de acuerdo con lo planeado. George R. Terry.

¿Cómo puedo aplicar lo aprendido a mi vida?  
"Relación con el entorno presente y futuro"

**Maestro**   
Escucha y Toma nota

**Emprendedor**   
Todos participan

### FIN - CICLO DE APRENDIZAJE

Observaciones y recomendaciones después de desarrollada la actividad

Variaciones

### ANEXOS y/o REGISTROS

"Formatos, youtube, fotos, texto lectura, internet etc."



## ANEXO #1 – FORMATO DE PREGUNTAS

<b>ASI MEJORAREMOS</b>
¿Qué queremos hacer?
¿Quiénes lo vamos a hacer?
¿Qué vamos a hacer?
¿Cuándo lo vamos a hacer?
¿Dónde lo vamos a hacer?
¿Quién lo supervisará?
¿Con qué lo vamos a hacer?