



FIDAC No:	CIA8
-----------	------

Área de desarrollo	Competencia	Unid. de Competencia	Unid. de Aprendizaje	Tema
Espíritu emprendedor	Competencia personal	Autogestión	Planificación	Fijar metas

Nombre de la actividad	Unidad	Participantes (grupo, individual, unidad)
La meta.	Soñadores.	Grupos de 3 pax.

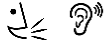

Esta actividad contribuye al logro de los siguientes objetivos formativos o educativos (Objetivo de Aprendizaje) “conocimiento, habilidad y actitud”.

1 C	Analizar la importancia de nuestros actos para llegar donde queremos.
2 H	Planificar nuestra vida proyectándonos a futuro.
3 A	Motivarse en formar una meta y alcanzarla.









Materiales México	Materiales Colombia	Materiales	
<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de emprendimiento. - Pluma. - Bandera, anexo #1. - Palo de pincho o un palo que sirva de base para la bandera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de emprendimiento. - Lapiceros. - Bandera, anexo #1. - Palo de pincho o un palo que sirva de base para la bandera. 		

Lugar	Espacio	Ambiente	Tiempo requerido
Salón.	Cerrado.	Reflexivo.	1 hora.














Estrategia Metodología	Evidencias requeridas u observables
Exposición.	

Descripción resumida de la actividad (Fase I)	
Objetivo de actividad: Maestro  Da instrucciones, reglas y retroalimenta	Emprendedor  Uno retroalimenta
Establecer qué quiero y cómo lo lograré.	

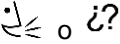



Durante la actividad	Maestro     Observa, escucha, toma nota y evidencias	Emprendedor     Todos participan
Descripción de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> - Organizar empresas de 3 emprendedores máximo. - Explicar que ahora deberán pensar en una meta que ellos quieran alcanzar actualmente. - La meta que ellos escojan puede ser de cualquier tipo, la elección de ésta será libre; la única condición es que los integrantes de la empresa estén de acuerdo en escogerla. Su meta puede ser: personal, familiar, de comportamiento en el colegio o con la sociedad y se deberá consignar con el siguiente encabezado: (MI META ES...) - Ahora en la parte de abajo, donde escribieron su META, van a expresar cómo lograrán cumplir esa meta a través de un dibujo que evidencie la forma como lo van hacer; en este dibujo tienen que estar representados los tres emprendedores que conforman la empresa. - Por último, los demás emprendedores van a dar a conocer al resto de la clase su meta y cómo lo van a lograr alcanzar. Para esta parte el guía de formación deberá hacer una bandera que significa la marca de la meta y se la entregará al emprendedor cuando pase adelante a dar a conocer su meta. ANEXO #1. - El guía de formación calificará teniendo en cuenta que el dibujo sí represente la manera como ellos van a poder alcanzar esa meta. 		

CICLO DE APRENDIZAJE (FASE II)

¿Qué emociones les generó la actividad? "Emociones generadas"	Maestro   Escucha y toma nota	Emprendedor     Todos participan
Filosofía del aprendizaje Preguntas para retroalimentar la vivencia	Maestro    Hace preguntas, escucha y toma nota	Emprendedor     Algunos participan
1	¿Para poder cumplir con una acción es necesario tener en claro cuál será mi meta? Sí o no. ¿Por qué?	
2	¿Es útil organizar mis ideas para poder fijar mis metas? Sí o no. ¿Por qué?	
3	En nuestras vidas existen muchas metas por fijar ¿Tú qué has hecho para poder lograrlas?	
4	¿Qué se debe hacer primero, fijar metas o comenzar a hacer acciones sin un rumbo fijo? ¿Por qué?	
5		
6		





Soporte bibliográfico "Enseñanza complementaria"	Maestro  Enseña o pregunta qué aprendieron y completa	Emprendedor  Todos escuchan
<p>Fijar Metas.</p> <p>Son preguntas que nos hemos hecho en algún momento de nuestra vida. Las personas regularmente estamos creando ideas, sueños que en muchas ocasiones son una etapa previa a establecer metas que nos importaría llevar a cabo; a medida que maduramos la idea, ésta empieza a estar presente ocupando un espacio en el pensamiento. Los y las emprendedores/as también han trabajado incansablemente detrás de sus sueños.</p> <p>Es importante empezar con un fin en la mente, que esté claro para actuar eficazmente. Teniendo claridad en el fin, existe seguridad de que las cosas que se hagan, contribuirán de modo significativo a la visión personal que se tenga, ya sea desempeñando un empleo, desarrollando una empresa, estudio u otra cosa.</p> <p>Solamente llega a su objetivo o meta, quien sabe que es lo que quiere lograr. Por ejemplo, en una maratón se tiene claro que hay una meta y para llegar a ella hay que recorrer cierta cantidad de kilómetros y sobre todo, quienes participan, deben saber claramente dónde está ubicada para llegar a ella... Si una persona competidora no sabe dónde está, será una persona fracasada porque no podrá llegar a la meta.</p>		

Historia relacionada.	
Video relacionado.	

Valores y principios de emprendedor.	
1	Un emprendedor sabe fijar sus metas y el camino para alcanzarlas.
2	Un emprendedor se fija metas que tienen significado personal y conllevan un reto.
3	
4	

Reflexión emprendedora:	
"Si no sabes para dónde nadar, la corriente te llevará".	
"Es la meta la que da la forma al plan; es el plan el que establece la acción; es la acción la que lleva al resultado y es el resultado el que conlleva al éxito".	

¿Cómo puedo aplicar lo aprendido a mi vida? "Relación con el entorno presente y futuro"	Maestro  Escucha y toma nota	Emprendedor  Todos participan



FIN - CICLO DE APRENDIZAJE

Observaciones y recomendaciones después de desarrollada la actividad.

Variaciones.

ANEXOS y/o REGISTROS

“Formatos, youtube, fotos, texto lectura, internet, etc.”



ANEXO #1.

Esta bandera deberá estar pegada en el palo de pincho o en un objeto que sirva de palo para que se pueda utilizar como la asta.

