



# Escuela de Verano 2017



**Introducción a la Enseñanza del Inglés con Plataformas**

# Metas de la Sesión

1. Reconocer los beneficios potenciales, así como los fundamentos para la enseñanza del inglés con plataformas digitales.
2. Familiarizarse con la estructura, características, y tipo de contenido en el curso “Summer in English,” de UDP.

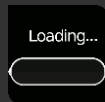
# Aprendizaje y Adquisición del Inglés



# Adquisición vs. aprendizaje

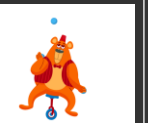
## Adquisición (L1)

- Ocurre junto con desarrollo neuronal y físico.
- Ocurre en condiciones óptimas de motivación, exposición y práctica
- Progresa de los sonidos a las palabras, a oraciones y finalmente discurso.



## Aprendizaje (L2)

- Encaja dentro de un desarrollo ya iniciado y estructuras mentales ya establecidas.
- Condiciones deben ser generadas desde el exterior o internalizadas.
- Progresa en “pedazos” y habilidades se desarrollan de manera concurrente.



# El proceso de Aprendizaje del L2



Leer  
Escuchar  
Observar el lenguaje  
en contexto

Familiarizarse con las interacciones

+



Hablar  
Escribir  
Utilizar el lenguaje  
en contexto

Experimentar con el lenguaje

=



**Personal**  
**Significativo**  
**Reiterativo**  
**Transferible**

# Brainstorming:

## Actividades en clase de Inglés

### Fácil

- Jugar
- Cantar/Coreografías
- Imitar al maestro
- Dibujar/colorear
- Ejercicios de opción múltiple

### Difícil

- Hablar de forma independiente
- Aspectos gramaticales
- Escribir textos originales
- Seguir instrucciones complejas



# Factores que dificultan el Aprendizaje

## Receptivas

- Ansiedad/estrés
- Aburrimiento
- Falta de vocabulario receptivo
- Desconocimiento de función o género.

## Productivas

- Falta de vocabulario productivo
- Inseguridad sobre las formas
- Desconocimiento de las convenciones

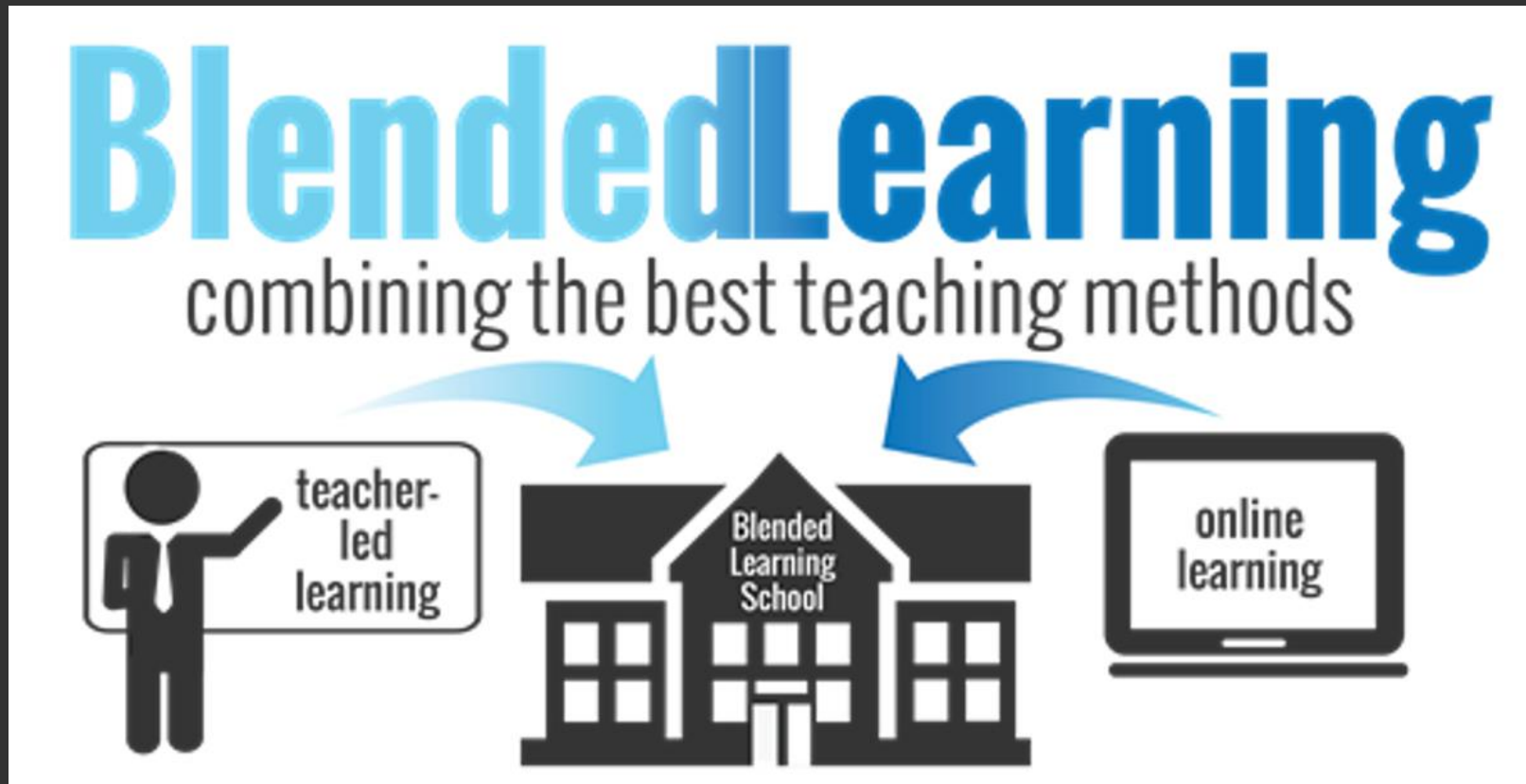
# Beneficios de Plataformas



- Enriquecimiento sensorial
- Involucramiento personal
- Proporcionan andamiaje y retroalimentación
- Facilitan la evaluación para el aprendizaje



# Blended Learning en ELT



# Summer in English

- Contenido dentro de la plataforma UDP Access
- Flexibilidad:
  - Objetos de self-Access
  - Enseñanza complementada con planeación didáctica



# Estructura del Programa

- 3 Niveles:
  - Nivel 1: Primaria Baja
  - Nivel 2: Primaria Alta
  - Nivel 3: Secundaria

10  
sesiones  
por nivel

# Estructura de las Sesiones

3

- Etapa 1: Objetivos
- Etapa 2: Trabajo Autónomo
- Etapa 3: Cierre

# Roles del Maestro

## 3

- **Etapa 1:** Contextualiza, activa conocimientos previos, motiva, establece expectativas.
- **Etapa 2:** Monitorea, asiste, interviene, extiende.
- **Etapa 3:** Retroalimenta, corrige, anticipa.



Thank you!



[iperez@udaytonpublishing.com](mailto:iperez@udaytonpublishing.com)