

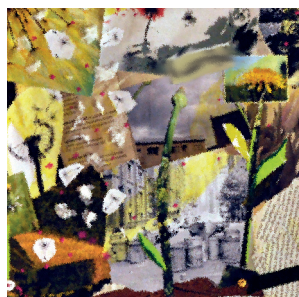


Eje: Vamos a Jugar. Proyecto: Juegos.

DÍA: VIERNES.	Horario: 9:00 a 13:00 horas.	Nivel Educativo: Preescolar.	
Eje: Vamos a Jugar.	Propósito: Desarrollar habilidades de socialización y convivencia.		
Módulo: Juego y comparto.			

Horario	Actividad	Orientaciones	Recursos
09:00 a 09:50	Nos imitamos.	En círculo el cuate guía hace movimientos con diferentes partes del cuerpo, los demás le imitan. Después, de manera voluntaria los niños pasarán a hacer un movimiento. Posteriormente en parejas juegan al espejo.	
09:50 a 10:40	Floto y trabajo en equipo.	El cuate guía reparte a cada niño un globo inflado, una vez que todos cuentan con uno, deben jugar con él sin dejar que toque el piso, luego en parejas se los pasan sin que se caiga, después en tríos y al final en cuartetos. Al finalizar, el cuate guía reparte a los niños juegos para armar para que en equipos realicen esta actividad.	Globos y juegos para armar.
10:40 a 11:10	RECESO: NIÑAS Y NIÑOS ACTIVOS		


Horario	Actividad	Orientaciones	Recursos
11:10 a 12:00	La selva.	El cuate guía pide a los niños que imaginen que están en una selva en donde pueden encontrar a los animales y también se pueden transformar en alguno de ellos. Posteriormente, los niños dibujarán el animal que les gustó más.	Hojas blancas, lápices de colores.
12:00 a 13:00	Realizamos un collage.	El cuate guía sienta a todos en círculo, al centro se coloca el material para todos e individualmente se les da la cartulina y tijeras. Se explicará a los niños qué es un collage y el tema es: ¿Qué me gusta?	Medias cartulinas, colores, tijeras punta roma, lápiz adhesivo, revistas y monografías varias.
	Educar para la convivencia es educar en valores.		




Eje: Vamos a Jugar. Proyecto: Juegos.

DÍA: VIERNES.	Horario: 9:00 a 13:00 horas.	Nivel Educativo: Primaria Alta.	
Eje: Vamos a Jugar.	Propósito: Desarrollar habilidades de socialización y convivencia.		
Módulo: Juego con otros.			

Horario	Actividad	Orientaciones	Recursos
09:00 a 09:50	Descubriendo figuras.	El cuate guía distribuye por todo el espacio del salón figuras geométricas recortadas, al escuchar la música, todos bailarán alrededor de ellas, al parar la música el cuate guía dirá en voz alta el nombre de alguna figura y los niños deberán identificarla y correr hacia ella. La actividad se repite varias veces.	Figuras geométricas recortadas, aparato de sonido y música de marcha.
09:50 a 10:40	Latas musicales.	El cuate guía reparte una lata vacía a cada niño junto con un palito de madera. Cuando escuchen la música, todos tratarán de seguir el ritmo de la música con su lata. Repetir varias veces con diferentes ritmos.	Latas vacías, palitos de madera, aparato de sonido y música diversa.
10:40 a 11:10	RECESO: NIÑAS Y NIÑOS ACTIVOS		

Horario	Actividad	Orientaciones	Recursos
11:10 a 12:00	Conociendo el espacio.	El cuate guía pide a los niños que exploren libremente el aula, paredes, suelo, objetos y personas. Enseguida dará instrucciones como las siguientes: tratando de abarcar distintas partes del cuerpo y utilizar todos los sentidos, lleven a cabo actividades como: recorrer el aula con las manos, oler el espacio, la puerta, la pared, recorrer el espacio con la espalda, brazos, escuchar cómo suena el piso al caminar, etc. Al finalizar comentarán sus experiencias y la importancia que tienen los sentidos.	
12:00 a 13:00	La alfombra mágica.	El cuate guía pide a los niños formar grupos de tres y sentarse pegados a la pared. El cuate guía elegirá a uno de los grupos para que se sienten sobre una manta y explicará el juego: “vamos a imaginar que esta manta es una alfombra mágica que vuela por el cielo y yo soy el viento que la lleva por todos lados”. El juego consiste en jalar con cuidado la manta a diferente velocidad intentando tirarlos, los que están arriba tendrán que mantenerse en la alfombra mágica. Repetir el juego hasta que todos los niños paseen en la alfombra.	Manta de 2 x 2 metros.
	Educar para la convivencia es educar en valores.		

Eje: Vamos a Jugar. Proyecto: Juegos.			
DÍA: VIERNES.		Horario: 9:00 a 13:00 horas.	Nivel Educativo: Primaria Baja.
Eje: Vamos a Jugar.		Propósito: Desarrollar habilidades de socialización y convivencia.	
Módulo: Juego con otros.			
Horario	Actividad	Orientaciones	Recursos
09:00 a 09:50	Los soldados.	El cuate guía forma a los niños en una fila, colocándolos hombro con hombro y les explica que uno es el sargento y los demás son los soldados y que tomarán su sesión de entrenamiento, por lo que es necesario que imiten cada uno de los movimientos: marchar, levantar los brazos, girar la cabeza, mover las piernas, etc. En diferentes momentos, el cuate guía seleccionará a un alumno diferente para que sea el sargento y todos los demás imiten sus movimientos. Repetir varias veces el juego.	
09:50 a 10:40	Paliacates de colores.	El cuate guía reparte a los niños paliacates de diferentes colores y les pide formar un círculo, dentro de éste se encontrará uno de los participantes. Enseguida, el cuate guía gritará un color y al ritmo de la música todos los participantes que lo tengan, incluyendo el del centro, deberán correr por fuera del círculo, al detenerse la música buscarán un espacio desocupado. El que se quede sin lugar deberá pasar al centro. Repetir varias veces la dinámica.	Paliacates de colores, aparato de sonido y música variada.
10:40 a 11:10	RECESO: NIÑAS Y NIÑOS ACTIVOS		

Horario	Actividad	Orientaciones	Recursos
11:10 a 12:00	Escondiendo el cuerpo.	El cuate guía reparte a los niños pedazos de tela y les pide que al escuchar la música bailen con él como si fuera su pareja de baile. Al detener la música cada uno de los participantes deberá esconder la parte del cuerpo que se pida (la mano, los pies, la cabeza, la mitad del cuerpo, los ojos, los brazos, etc.). Repetir varias veces el juego. Al finalizar, los niños deberán recordar el orden de las partes del cuerpo que se escondieron.	Pedazos de tela, aparato de sonido y música instrumental.
12:00 a 13:00	Manitas	El cuate guía coloca en el piso un tramo de papel kraft y pide a los niños que imaginen que sus manos son brochas y al ritmo de la música realicen dibujos con la pintura acrílica sobre el papel sin perder el ritmo. Al finalizar comentarán entre todos que sintieron y como ven el dibujo final.	Papel kraft y pintura acrílica de agua, recipientes para poner la pintura, trapos, aparato de sonido y música diferentes ritmos.
	La convivencia es una tarea para todos.		