



## RECESO: NIÑAS Y NIÑOS ACTIVOS. Proyecto: Iniciando mi vida activa.

Semana 1

<b>DÍA: LUNES A VIERNES.</b>	<b>Horario: 10:40 a 11:10 horas.</b>	<b>Nivel Educativo: Preescolar.</b>	
Receso: Niñas y niños activos.	Propósito: Contribuir al desarrollo de la psicomotricidad de los niños, promoviendo la integración de su esquema corporal y ubicación espacio-temporal, a través de actividades físico-tradicionales y recreativas.		
Módulo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce tu cuerpo.</li> <li>• Cómo me muevo.</li> <li>• Juguemos a cantar.</li> </ul>			


Día	Actividad	Orientaciones	Recursos
Lunes.	Juegos de integración del esquema corporal.	El cuate guía motivará a los niños a jugar: ¿Conoces a Juan? En círculo, uno inicia y pregunta a un compañero ¿conoces a Juan? y el compañero responde: ¿Cuál Juan?, el primero realiza un movimiento al contestar: “el que hace así” y todo el grupo lo imita. Se siguen preguntando y creando movimientos, activando su cuerpo con los ejercicios sugeridos.	Silbato.
Martes.	Ubicación espacial y temporal.	El cuate guía preguntará a los niños si han abordado alguna vez un automóvil, creando un ambiente en donde revivirán esa experiencia y promoverá diversos conceptos de ubicación espacio-temporal.	Silbato.
Miércoles.	Rondas infantiles.	El cuate guía propone jugar al “juego del calentamiento”, para crear un ambiente propicio y entrar en acción al ritmo de una canción.	Aparato de sonido y música diversa.

Día	Actividad	Orientaciones	Recursos
Jueves.	Iniciación a las capacidades físicas.	El cuate guía pregunta a los niños qué tan fuertes son y sugerirá el juego Los gallitos: Los niños se forman por parejas y se colocan en cuclillas, a la señal del profesor, empezarán a dar pequeños saltitos, empujándose con las manos para tratar de derribar a su compañero.	Silbato.
Viernes.	Festival predeportivo.	El cuate guía invita a que los niños platiquen sobre los juegos que conocen (fútbol, basquetbol, etc.) y les propone participar en juegos deportivos, a través del uso de pelotas para patearlas, botarlas, rodarlas, etc.	Pelotas, conos y silbato.
 <b>La actividad física es benéfica para el corazón.</b>			




**Eje: Niñas y niños activos. Proyecto: Iniciando mi vida activa.**

**Semana 2**

<b>DÍA: LUNES A VIERNES.</b>	<b>Horario: 10:40 a 11:10 horas.</b>	<b>Nivel Educativo: Preescolar.</b>	
Receso: Niñas y niños activos.	Propósito: Contribuir al desarrollo de la psicomotricidad de los niños, promoviendo la integración de su esquema corporal y ubicación espacio-temporal, a través de actividades físico-tradicionales y recreativas.		
Módulo: • Conoce tu cuerpo. • Cómo me muevo. • Juguemos a cantar.			

<b>Día</b>	<b>Actividad</b>	<b>Orientaciones</b>	<b>Recursos</b>
Lunes.	Integración del esquema corporal.	El cuate guía invita a los niños a imaginar un safari en África y les solicita que cada uno elija un animal al cual habrán de imitar con su cuerpo y sonidos.	Silbato.
Martes.	Ubicación espacial y temporal.	El cuate guía realiza preguntas acerca de los trenes que conocen y pide a los niños que formen uno en donde éstos sean los vagones, se puede acompañar el juego con una ronda infantil.	Silbato, aparato de sonido y ronda infantil.
Miércoles.	Rondas infantiles.	El cuate guía pregunta a los niños cuáles son sus canciones favoritas, después escogen una y la cantan realizando movimientos con su cuerpo.	Silbato.

Día	Actividad	Orientaciones	Recursos
Jueves.	Iniciación a las capacidades físicas.	El cuate guía conversa con los niños acerca de la velocidad de los animales y pregunta si el lobo puede atrapar ovejas, dando pie a la práctica del juego "Juguemos en el bosque" y cantan: jugaremos en el bosque, mientras el lobo no está... ¿Lobo estás ahí?	Silbato.
Viernes.	Festival predeportivo.	El cuate guía invita a que los niños platiquen sobre los juegos que conocen (fútbol, basquetbol, etc.) y les propone participar en juegos deportivos, a través del uso de pelotas para patearlas, botarlas, rodarlas, etc.	Pelotas, conos y silbato.
 <b>La actividad física es benéfica para el corazón.</b>			




**Eje: Niñas y niños activos. Proyecto: Iniciando mi vida activa.**

**Semana 3**

<b>DÍA: LUNES A VIERNES.</b>	<b>Horario: 10:40 a 11:10 horas.</b>	<b>Nivel Educativo: Preescolar.</b>	
Receso: Niñas y niños activos.	Propósito: Contribuir al desarrollo de la psicomotricidad de los niños, promoviendo la integración de su esquema corporal y ubicación espacio-temporal, a través de actividades físico-tradicionales y recreativas.		
Módulo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce tu cuerpo.</li> <li>• Cómo me muevo.</li> <li>• Juguemos a cantar.</li> </ul>			

<b>Día</b>	<b>Actividad</b>	<b>Orientaciones</b>	<b>Recursos</b>
Lunes.	Juegos de integración del esquema corporal.	El cuate guía sugerirá a los niños jugar a: “Haz lo que digo y no lo que hago” en donde se colocan los niños alrededor del profesor, éste dice un ejercicio a la vez que ejecuta con su cuerpo otro diferente, los niños deberán hacer “lo que dice y no lo que hace”, se van eliminando aquellos que se equivoquen.	Silbato.
Martes.	Ubicación espacial y temporal.	El cuate guía propone a los niños jugar a los “quemados”, promoviendo su inclusión.	Silbato y pelotas.
Miércoles.	Rondas infantiles.	El cuate guía refuerza la lateralidad con la ronda infantil: “Los pecesitos”. Este es triqui triqui, este es triqui trán; son dos pecesitos que en el agua están, hola triqui triqui, hola triqui trán, adiós triqui triqui, adiós triqui trán. Se realiza con movimientos de las manos, triqui triqui es mano izquierda y triqui trán es mano derecha.	Aparato de sonido y música diversa.

Día	Actividad	Orientaciones	Recursos
Jueves.	Iniciación a las capacidades físicas.	El cuate guía presenta a los niños una serie de pelotas de diversos tamaños y les pide que inventen juegos con ellas, despertando su creatividad.	Silbato y pelotas de diversos tamaños.
Viernes.	Festival predeportivo.	El cuate guía invita a que los niños platicuen sobre los juegos que conocen (fútbol, basquetbol, etc.) y les propone participar en juegos deportivos, a través del uso de pelotas para patearlas, botarlas, rodarlas, etc.	Pelotas, conos y silbato.
	<p><b>La actividad física es benéfica para el corazón.</b></p>		

